SINAV SONUÇ BELGESİ

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

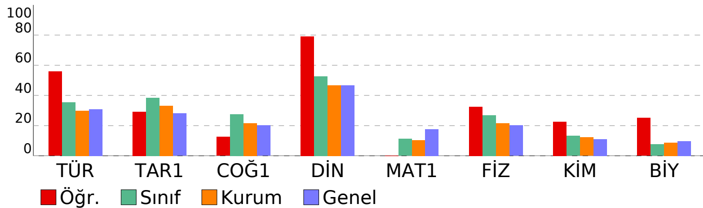
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYDA NUR DAL	805	-P9A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	207,083	185,660	11	13	13	13	735
		Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893
		Katılımlar:	29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	9	16,75	56	10,66	8,97	9,27
Tarih-1	12	5	6	3,50	29	4,62	3,98	3,36
Coğrafya-1	12	3	6	1,50	13	3,30	2,59	2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	3,16	2,80	2,80
TYT Sosyal	30	13	13	9,75	33	11,09	9,37	8,57
Matematik-1	30	1	4	0,00	0	3,34	3,12	5,26
Fizik	10	4	3	3,25	33	2,69	2,15	2,01
Kimya	10	3	3	2,25	23	1,32	1,22	1,11
Biyoloji	10	3	2	2,50	25	0,76	0,86	0,96
TYT Fen	30	10	8	8,00	27	4,77	4,23	4,08
Toplam:	120	43	34	34,50	29	29,86	25,70	27,18

Soru No		123456789012345678901234567890
TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBBDACDDECDBBCADBA
TYT Sosyal		Bccb BDecAEcc cCdedbE CEeBEEC
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik		b B e a c
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAECEEDDDBDCCBCB
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEEDBBBDDAEEACDDAEBCEBDED



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	4	2	67
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0
Edebî sanatları belirler.	2	1	1	50
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	1	0	100
Yazım Kuralları	3	0	3	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100

TYT Sosyal

Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100

Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	5	14
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	0	50
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0

Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50

TYT Matematik

Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	1	1	14
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0

TYT Fen

Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0

Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	1	0

Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	2	22